

Uchwała Nr 795/KLXXIX/24
Zarządu Powiatu w Rybniku
z dnia 21 marca 2024 r.

w sprawie: przyjęcia rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Czerwionce-Leszczynach

Na podstawie art. 32 ust. 1 w związku z art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 t.j.) oraz § 21 ust. 1 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie Warsztatów Terapii Zajęciowej (Dz. U. z 2021, poz. 2284 t.j.), Zarząd Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych WTZ Sp. z o.o. Chorzów – Warsztat Terapii Zajęciowej w Czerwionce-Leszczynach za 2023 rok, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Dokonuje się pozytywnej oceny działalności WTZ w Czerwionce-Leszczynach za rok 2023.

§ 3

Ocena, o której mowa w § 2 dokonana została na podstawie sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych za rok 2023 przedłożonego przez WTZ Sp. z o.o. w Chorzowie, a dotyczącego Warsztatu w Czerwionce-Leszczynach.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Staroście Rybnickiemu.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy:

1. Damian Mrowiec

2. Marek Profaska

3. Elżbieta Pierchała

Za zgodność pod względem
formalno - prawnym
RADCA PRAWNY
Ewa Steciwko-Staneczek

Sprawozdanie z działalności WTZ Czerwionka-Leszczyny
za rok 2023

Warsztat Terapii Zajęciowej działa na podstawie następujących aktów prawnych:

- 1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r., poz. 44 t.j.)**
- 2. Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2021 r., poz. 2284 t.j.).**

Warsztat Terapii Zajęciowej w Czerwionce-Leszczynach został utworzony dnia 28 grudnia 2004r. przez Regionalną Fundację Pomocy Niewidomym w Chorzowie. Natomiast od 1 kwietnia 2012r. organem prowadzącym jest WTZ Sp. z o.o. w Chorzowie przy ul. Św. Piotra 9. Warsztat zajmuje 22 pomieszczenia o łącznej powierzchni 433, 26 m².

Finanse Warsztatu

Podstawą finansowania działalności WTZ jest umowa nr OR.8124.1.2012 z dnia 30.03.2012 r. oraz umowa z dnia 28.03.2022 r. zawarte pomiędzy Powiatem Rybnickim, a WTZ Sp. z o.o. w Chorzowie.

Działalność WTZ w 2022 roku finansowana była ze środków:

1. PFRON poprzez PCPR Rybnik - **1.179.840,00 zł - 90 %**
2. Środki własne Powiatu - **131.093,33 zł - 10%**

WTZ otrzymał środki finansowe na rok 2023 w łącznej wysokości – **1.310.933,33 zł.**

Udział poszczególnych wydatków związanych z działalnością WTZ w 2023 roku:

1. Wynagrodzenie pracowników – **717.232,53 zł.;**
2. Fundusz nagród – **60.000,00 zł.;**
3. Narzuty od wynagrodzeń – **166.704,12 zł.;**
4. Materiały ogólne – **14.035,35 zł.;**
5. Materiały do terapii – **59.715,33 zł.;**
6. Media (energia, CO, woda) – **64.000,00 zł.;**
7. Szkolenia pracowników – **5.000,00 zł.;**
8. Usługi obce (w tym dowóz uczestników) – **170.600,00 zł.;**
9. Ubezpieczenia uczestników i pomieszczeń – **4.735,16 zł.;**
10. Podróże służbowe – **1.815,00 zł.;**
11. Trening ekonomiczny – **19.400,00 zł.**
12. Doposażenie – **17.695,84 zł.**

13. Wycieczki – 10.000,00 zł.

Uczestnicy WTZ w Czerwionce-Leszczynach

Liczba uczestników Warsztatu to 40 osoby w tym:

- 20 kobiet
- 20 mężczyzn

Przedział wiekowy uczestników:

- 21 - 30 lat – 11 osób
- 31 - 40 lat – 16 osób
- 41 i więcej - 13 osób

Stopień niepełnosprawności uczestników:

- Znaczny - 24
- Umiarkowany - 16

Rodzaje niepełnosprawności uczestników WTZ wg schorzenia wiodącego:

- Niepełnosprawność intelektualna - 16 osób
- Choroby psychiczne - 5 osób
- Niepełnosprawność ruchowa – 0 osób
- Choroby neurologiczne – 1 osoba
- Zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu – 0 osób
- Niepełnosprawność sprzężona - 18 osób

Frekwencja na zajęciach w poszczególnych miesiącach 2023 roku:

L.p.	Miesiąc	Frekwencja
1.	Styczeń	72 %
2.	Luty	77 %
3.	Marzec	78 %
4.	Kwiecień	82 %
5.	Maj	73 %
6.	Czerwiec	62 %
7.	Lipiec	71 %
8.	Sierpień	74 %
9.	Wrzesień	78 %
10.	Październik	72 %

11.	Listopad	71 %
12.	Grudzień	74 %

Kadra zatrudniona w WTZ Czerwionka-Leszczyny

Liczba etatów na dzień 31.12.2023 r. -

L.p.	Stanowisko	Wykształcenie	Ilość etatów
1.	Kierownik WTZ	Wyższe	1
2.	Instruktor terapeuta	Wyższe	4
3.	Instruktor terapeuta	Średnie	3
4.	Psycholog	Wyższe	3/4
5.	Rehabilitant	Wyższe	3/4
RAZEM:			9,5

Pracownicy WTZ uczestniczyli w kursach i szkoleniach:

- „Komunikacja oparta na empatii – warsztaty oparte na metodzie Porozumienie bez przemocy NCV”
- „Techniki behawioralne w pracy z osobami dorosłymi”
- „Warsztaty upowszechniające standardy funkcjonowania Warsztatów Terapii Zajęciowej”
- cykl szkoleń: „Jak pracować z pacjentem, który żyje w ciągłym lęku i zmartwieniu?”, „Co każdy psychoterapeuta powinien wiedzieć o prawidłowym rozwoju psychoseksualnym i jego zaburzeniach?”, „Jak pracować z pacjentem wychowywanym w rodzinach, w których był problem uzależnienia?”, „Jak pomagać osobom, których bliscy zgłaszają myśli „s” lub są po próbie „s”?”, „Jak pracować z dorosłymi pacjentami nad stłumioną złością na rodziców?”.

Realizacja zadań rehabilitacji społecznej i zawodowej

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz. od 7:00 do 15:00. Czas trwania zajęć dla uczestników wynosi 7 godzin dziennie.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach, w pracowniach terapeutycznych:

- technik różnych
- krawieckiej
- technicznej
- gospodarstwa domowego,
- informatyczno-introligatorskiej
- rękodzieła
- ogrodniczo-porządkowej.

Liczba osób, które opuściły placówkę w 2022 roku: 0 osób

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:

- zaradności osobistej i samodzielności:

9 uczestników- progres;
26 uczestników – stagnacja;
5 uczestników – regres;

-rehabilitacji społecznej:

10 uczestników- progres;
26 uczestników – stagnacja;
4 uczestników – regres;

-rehabilitacji zawodowej:

8 uczestników- progres;
29 uczestników – stagnacja;
3 uczestników – regres;

Postępy uczestników są do wglądu w dokumentacji prowadzonej na warsztatach (indywidualna dokumentacja uczestnika).

Postępy uczestników z zajęć prowadzonych z psychologiem (zał.nr 1) oraz z zajęć z rehabilitantem (zał.nr 2).

Rada programowa oceniając postępy w procesie rehabilitacyjnym uczestnika, wynikające z realizacji indywidualnych programów rehabilitacji ocenia, iż uczestnik jest przygotowany do:

-podjęcia zatrudnienia – **0 osób**

-kontynuowania rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej – **0 osób**

-kontynuowania rehabilitacji zawodowej na przystosowanym stanowisku pracy – **0 osób**

-skierowania do ośrodka wsparcia, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej, ze względu na brak postępów w rehabilitacji i złe rokowania co do możliwości osiągnięcia postępów uzasadniających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy po odbyciu dalszej rehabilitacji w warsztacie – **5 osób**

-przedłużenie uczestnictwa w terapii ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy – **17 osób**

-przedłużenie uczestnictwa w terapii ze względu na okresowy brak możliwości zatrudnienia – **8 osób**

-przedłużenie uczestnictwa w terapii ze względu na okresowy brak możliwości skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia – **0 osób**.

Rodzaj prowadzonych zajęć

Ogólne usprawnianie, formy zajęć:

- terapia grupowa, indywidualna i zbiorowa,
- arteterapia,

- teatroterapia,
- filmoterapia,
- ludoterapia (terapia zabawą),
- ergoterapia (terapia pracą),
- estetoterapia (kontakt z pięknym otoczeniem),
- biblioterapia,
- psychoterapia i wsparcie psychologiczne,
- socjoterapia,
- kinezyterapia (leczenie ruchem),
- sylwoterapia (spacery),
- przygotowanie do pracy,
- zajęcia rekreacyjne,
- konkursy
- terapia zdalna w okresie zawieszenia działalności warsztatów (z powodu Covid).

Rozwijanie umiejętności życia codziennego, formy zajęć:

- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- ćwiczenia w zakresie samoobsługi i higieny osobistej,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego,
- zajęcia z gospodarstwa domowego: higieniczne i estetyczne przyrządzanie posiłków, prace porządkowe w domu, obsługa urządzeń technicznych i audio- wizualnych,
- trening ekonomiczny,
- umiejętność odpowiedniego zachowania się, zasady savoir- vivre.

Przygotowanie do życia w środowisku społecznym, formy zajęć:

- trening umiejętności interpersonalnych,
- trening wiedzy o sobie samym,
- trening asertywności,
- trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych,
- ćwiczenia aktywności w sytuacjach społecznych,
- ćwiczenia z orientacji przestrzennej,
- ćwiczenia w pełnieniu roli uczestnika WTZ, domownika, klienta, obywatela i pracownika.

Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy, formy zajęć:

- trening przygotowania do podjęcia pracy,
- trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie,
- rozwijanie motywacji i tempa pracy,
- podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej,
- ćwiczenia koncentracji i pamięci,
- ćwiczenia wytrwałości i odpowiedzialności, doprowadzania powierzonego zadania do końca,
- ćwiczenia w zakresie dokładności pracy oraz przestrzegania dyscypliny pracy,
- ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania, kontrolowania i wykonywania zadania,
- ćwiczenia z zakresu komunikacji werbalnej.

Rozwijanie innych umiejętności przy zastosowaniu różnych technik terapii, formy zajęć:

- ćwiczenia umiejętności posługiwania się głosem,
- ćwiczenia rozwijania wrażliwości słuchowej,
- ćwiczenia rozwijania wrażliwości dotykowej,

- ćwiczenia percepcji wzrokowej,
- ćwiczenia kompleksowego odbierania wrażeń zmysłowych,
- ćwiczenia mowy i dykcji,
- ćwiczenia wyobraźni,
- ćwiczenia orientacji kierunkowej i przestrzennej,
- ćwiczenia umiejętności poznawania, nazywania i odzwierciedlania uczuć.

Metody pracy

- Słowne,
- Praktyczne,
- Oglądowe,
- Waloryzacyjne,
- Objaśniająco-poglądowe,
- Samodzielnego dochodzenia do wiedzy,
- Programowane,
- Weryfikujące.

Trening umiejętności zachowań społecznych

- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej,
- trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
- trening przygotowania do podjęcia pracy.

Rozwijanie umiejętności zawodowych, formy zajęć prowadzonych w poszczególnych pracowniach:

1. Pracownia Gospodarstwa Domowego

- nauczanie przygotowanie różnego typu potraw
- nauczanie pojęć i posługiwania się narzędziami i urządzeniami kuchennymi
- przestrzeganie zasad BHP
- nauczanie mycia naczyń kuchennych, estetycznego nakrywania stołu, estetyki spożywania posiłków, zasad zdrowego żywienia, dbania o czystość i higienę w kuchni
- nauczanie posługiwania się urządzeniami do zachowania czystości
- nauczanie posługiwania się pralką i żelazkiem
- nauczanie dbania o czystość osobistą i posiadanej odzieży
- nauczanie dekorowania stołów
- nauka hodowania roślin doniczkowych
- kształtowanie umiejętności w zakresie preorientacji zawodowej

Wartość terapeutyczna

- wyrabianie zaradności życiowej i umiejętności zachowania adekwatnego do sytuacji
- nabycie umiejętności przygotowania różnego typu potraw i korzystania z przepisów kulinarnych
- poznanie zasad zdrowego żywienia

- nauczanie posługiwania się urządzeniami domowymi
- wyrobienie nawyku dbania o czystość i higienę w kuchni
- ukształtowanie nawyku porządkowania miejsca pracy, otoczenia i wypoczynku, dbanie o czystość pomieszczeń i sanitariatów, poprawienie samoobsługi w zakresie ubierania się i higieny osobistej
- nauczanie właściwego dbania o rośliny doniczkowe
- rozwijanie poczucia smaku i estetyki
- uświadomienie upływu czasu, kształtowanie stosunków przestrzennych
- nauczanie współpracy z grupą i odpowiedzialności za powierzone zadanie, usprawnianie manualne, doskonalenie koordynacji i spostrzegawczości, wiara we własną wartość i przydatność społeczną, podniesienie samodzielności
- kształtowanie cierpliwości, wytrwałości oraz poczucia odpowiedzialności za wykonaną pracę
- kształtowanie umiejętności w zakresie preorientacji zawodowej

2. Pracownia Technik Różnych

- zapoznanie z różnymi technikami z zakresu makramy, tkactwa oraz filcowania, które wpływają na rozwój wrażliwości estetycznej, spostrzegawczości, usprawniają percepcję wzrokowo-ruchową oraz czynności manualne
- nauczanie wykonywania prac tkackich, hafciarskich oraz z makramy i filcu.
- poznanie rodzajów i właściwości materiałów używanych w hafciarstwie, tkactwie oraz stosowanych w makramie i filcowaniu
- opanowanie podstawowych operacji technologicznych tj. wiązania makramy, filcowania.
- poznanie narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w pracach tkackich, w makramie i filcowaniu. Bezpieczne stosowanie i utrzymywanie w stanie sprawności.
- poznawanie możliwości wykorzystania i łączenia różnych materiałów, doboru kolorów.
- nauczanie dbania o czystość osobistą i posiadanej odzieży
- przestrzeganie zasad BHP

Wartość terapeutyczna:

- poznanie różnych technik wyrazu artystycznego, rozwijanie poczucia smaku i estetyki
- poznanie właściwości różnych materiałów
- usprawnienie czynności manualnych rąk i palców, ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowych /dla słabowidzących/
- rozwój wyobraźni i wrażliwości na piękno, możliwość wyrażenia ekspresji twórczej
- kształtowanie cierpliwości, wytrwałości i poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- nauka komunikacji interpersonalnej i pracy w grupie
- kształtowanie umiejętności w zakresie preorientacji zawodowej
- zajęcia warsztatowe przystosowujące do pracy

3. Pracownia Rękodziela

- usprawnianie umiejętności manualnych
- umiejętność odpowiedniego zachowania się w grupie, odpowiedni stosunek do kolegów i koleżanek i współpraca z nimi

- trening dokładności i precyzji w wykonywaniu pracy
- ukierunkowanie procesów myślowych w stronę twórczej pracy, kształtowanie wyobraźni
- wyrabianie nawyku sprzątanía po sobie i dbania o czystość
- podnoszenie własnej wartości przez wykonywanie zadań
- zapoznanie i nauka posługiwania się niezbędnymi narzędziami i materiałami
- zapoznanie ze sposobem wykonywania kompozycji kwiatowych
- wykonywanie stroików świątecznych
- wykonywanie wianków ozdobnych
- wykonywanie dekoracji wnętrza
- tworzenie kompozycji okolicznościowych
- nauka wykonywania prostych splotów makramowych
- nauka szydełkowania (tworzymy torby, kosze, dekoracje szydełkowe)
- wykonywanie świec naturalnych, zapachowych
- wykonywanie etykiet ozdobnych
- wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami (farby, plastelina, pastele)

Wartości terapeutyczne:

- wzrost samooceny i podniesienie wiary we własne możliwości poprzez zdobywanie umiejętności wykonywania kompozycji kwiatowych i dekoracji wnętrza
- umiejętność pracy w grupie (rozdzielania pracy między sobą, wzajemnie niesienie pomocy, czerpanie radości z wykonywania czegoś wspólnymi siłami, kształtowanie więzi przyjaźni)
- wyrób produktów o walorze estetycznym i użytecznym
- rozwój koordynacji ruchowej
- rozwój wrażliwości moralnej poprzez zdobywanie doświadczenia osobistego, poznawania norm, zasad
- samoakceptacja – wynikająca z umiejętności poradzenia sobie z powierzonymi zadaniami, rozwojem, zdobywaniem nowych umiejętności oraz ogólnej aktywności
- poczucie sprawczości, przynależności, pomocniczości
- aktywna postawa – podejmowanie działań za wszelką cenę (pomaganie a nie wyręczanie, stopniowanie trudności zadań)

4. Pracownia Krawiecka

- Poznanie narzędzi i urządzeń służących do wykonywania prac krawieckich i kaletniczych, nauka posługiwania się nimi:
 - a) nożyczkami – właściwe dobranie rodzaju nożyczek do rodzaju pracy (wycinanie szablonów z papieru, krojenie materiału, wycinanie elementów ze skóry),
 - b) igłą – samodzielne nawlekanie nitki, prawidłowe dobranie wielkości igły do rodzaju tkaniny,
 - c) przebijak – dobranie wielkości przebijaka do wielkości dziurki,
 - d) żelazko – prawidłowe posługiwanie się
 - e) centymetr krawiecki – nauka posługiwania się centymetrem,
- Kontynuacja wykonywania prostego szycia ręcznego, przyszywanie guzików z dwoma, czterema dziurkami, a także na stopce,

- Nauka rozwijania umiejętności manualnych, ćwiczenie dokładności i precyzji wykonywanych czynności oraz zwrócenie uwagi na estetykę wykonywanej pracy,
- Nauka przygotowywania form wykroju, sfastrygowanie do efektu końcowego jakim jest zszycie maszynowe,
- Nauka kroju, podszywania, skracania i szycia prostej odzieży,
- Praca z różnokolorowymi nićmi, sznurkami i włóczkami,
- Nauka obsługi maszyn szyjących
- Kontynuacja nauki prostego szycia mechanicznego:
 - a) nawlekanie igły w maszynie,
 - b) nawijanie nici na szpulkę,
 - c) szycie różnymi ściegami,
 - d) szycie prostym ściegiem w przód/tył
 - e) opanowanie równomiernego naciskania na stopkę,
- Doskonalenie umiejętności poznawania rodzajów i właściwości materiałów krawieckich, hafciarskich, tkackich i kaletniczych,
- Kontynuacja umiejętności kopiowania i przenoszenia wzorów z papieru na materiał,
- Nauka obrysowania szablonów na tkaninach,
- Nauka wyrobów przedmiotów użytkowych z wykorzystaniem technik krawieckich, hafciarskich i kaletniczych,
- Poznanie tajników haftu krzyżkowego wykonywanego na kanwie z motywem oraz bez niego,
- Poznanie tajników haftu diamentowego,
- Nauka dążenia do zakończenia wcześniej zaczętej pracy,
- Dbanie o czystość stanowiska pracy,
- Poznanie literatury i czasopism z dziedziny krawiectwa, dziewiarstwa, tkactwa i hafciarstwa,
- Doskonalenie dbania o czystość osobistą, posiadanej odzieży oraz stanowiska pracy,
- Przestrzeganie zasad BHP

Wartości terapeutyczne:

- usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień krawieckich z elementami kaletnictwa,
- rozszerzenie własnych zainteresowań (nakierowanie na hobby)
- pobudzenie wyobraźni,
- rozwijanie samodzielności w pracy oraz dostosowania się do właściwych norm bezpieczeństwa,
- usprawnianie manualne,
- umiejętność współpracy w grupie i środowisku,
- umożliwienie doświadczenia akceptacji,
- koncentracja na danych zajęciu, odwrócenie uwagi od zmartwień, niepowodzeń,
- podniesienie poziomu samooceny, możliwość uzyskania pozytywnych wzmocnień

5. Pracownia Techniczna

- zapoznanie się z podstawowym sprzętem do obróbki drewna,
- nauka metod obróbki drewna,

- nauka metod łączenia drewna,
- nauka impregnowania i malowania drewna,
- nauka zdobienia przedmiotów techniką „Decoupage”.
- nauka doboru drewna pod względem jakościowym,
- produkcja rzeczy drewnianych: ozdoby, szkatułki, półki, podstawki, ramki itp.,
- nauka metod obróbki metalu,
- zapoznanie się ze sprzętem do obróbki metalu,
- nauka metod łączenia metalu,
- nauka impregnowania i malowania metalu,
- nauka doboru metalu pod względem jakościowym,
- produkcja rzeczy metalowych: świeczników, stojaków, wykończenia dekoracyjne itp.,
- nauka obsługi elektronarzędzi,
- nauka obsługi tokarki do drewna i metalu,
- produkcja rzeczy z drewna, skóry i metalu: taborety, lampy,
- dokonywanie napraw i regeneracji sprzętu codziennego użytku.
- poznanie narzędzi służących do wykańczania prac
- poznanie właściwości różnych włókien i materiałów
- nauczanie możliwości wykorzystania łączenia różnych materiałów, doboru kolorów i projektowania wzorów
- nauczanie dbania o czystość osobistą i posiadanej odzieży
- przyuczenie do obsługi kserokopiarki
- przestrzeganie zasad BHP

Wartość terapeutyczna:

- poznanie różnych technik wyrazu artystycznego, rozwijanie poczucia smaku i estetyki
- poznanie właściwości różnych materiałów
- usprawnienie czynności manualnych rąk i palców, ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowych /dla słabowidzących/
- rozwój wyobraźni i wrażliwości na piękno, możliwość wyrażenia ekspresji twórczej
- kształtowanie cierpliwości, wytrwałości i poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- nauka komunikacji interpersonalnej i pracy w grupie
- kształtowanie umiejętności w zakresie reorientacji zawodowej
- zajęcia warsztatowe przystosowujące do pracy

6. Pracownia Informatyczno-Introligatorska

- Poznanie praktycznego poznania komputera na terenie WTZ oraz w życiu codziennym.
- Zapoznanie z zasadami bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
- Wprowadzenie fachowego słownictwa związanego z pracą na komputerze.
- Poznanie elementów składowych zestawu komputerowego oraz, ich prawidłowe podłączenie.
- Nauka zapisywania i odczytywania danych na komputerze.
- Kopiowanie i usuwanie danych z dysku komputera.
- Nauka zapisywania i odczytywania danych z przenośnych nośników pamięci.
- Nauka obsługi urządzeń zewnętrznych typu: skaner, ksero, drukarka.

- Nauka poprawnego pisania na klawiaturze w programie Mistrz Klawiatury.

- Wprowadzenie do Internetu:

- przeglądanie stron internetowych,
- zakładanie kont mailowych,
- wysyłanie i odpowiadanie na maile,
- rozwijanie zainteresowań za pomocą Internetu,
- wyszukiwanie grafiki,
- zdobywanie informacji za pomocą wyszukiwarki internetowej,
- posługiwanie się komunikatorami internetowymi.

- Praca na edytorze grafiki Paint:

- dobór narzędzi i kolorów,
- wykorzystanie elementów gotowych (prostokąty, okręgi, elipsy, koła),
- wstawianie napisów,
- operacje na elementach graficznych,
- kopiowanie gotowych elementów graficznych do edytora grafiki.

- Praca z edytorem tekstu Word:

- ćwiczenia w posługiwaniu się klawiaturą (w tym uzyskanie polskich znaków diakrytycznych),
- praca z tekstem (zasady wprowadzania tekstu, poruszanie się po tekście, poprawianie błędów, zachowanie tekstu),
- tworzenie tabel oraz ich edytowanie,
- drukowanie gotowych dokumentów tekstowych (preferencje drukowania),
- poznanie podstaw edycji tekstu (czcionka i jej atrybuty, akapit i jego parametry, blok i operacje blokowe: formatowanie, kopiowanie, przesuwanie, usuwanie).

- Praca z programem PowerPoint:

- tworzenie prezentacji multimedialnych na wybrany temat z wykorzystaniem wcześniej poznanych wiadomości i umiejętności.
- Zapisywanie na komputerze zdjęć samodzielnie robionych za pomocą aparatu cyfrowego, oraz zapisywanie ich na nośnikach pamięci.
- Cyfrowa obróbka zdjęć.
- Poznanie gier i zabaw edukacyjnych z użyciem komputera.

Wartości terapeutyczne:

- Usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- Podnoszenie samodzielności, bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Rozwijanie sfery poznawczej i mobilizowanie do pracy.
- Nauka pracy w grupie.
- Zachęcanie do podtrzymywania i tworzenia bliższych relacji interpersonalnych.
- Ukazanie wartości wynikających z korzystania z Internetu.

7. Pracownia Ogrodniczo-Porządkowa

- Zapoznanie i przestrzeganie zasad BHP.
- Poznanie urządzeń wykorzystywanych do pracy w ogrodzie – nauka prawidłowego posługiwania się nimi: kosiarka, grabie, sekator, łopata...
- Porządkowanie terenu wokół budynku WTZ – dbanie o ogród:
grabienie liści, koszenie trawnika, usuwanie chwastów, przycinanie gałęzi, nawożenie, podlewanie, sadzenie, zimą-odsnieżanie.
- Zakładanie rabat, sadzonek drzewek i krzewów - nabycie wiedzy na temat pielęgnacji, sadzenia oraz nawożenia roślin.
- Nauka konserwacji ławek ogrodowych.
- Wykonanie kompozycji z zebranego materiału: suszu, mchu, kamieni, gałązek.
- Nauka tworzenia kompozycji okazjonalnych.
- Dbanie o porządek wewnątrz Warsztatów.
- Nauka prawidłowego posługiwania się narzędziami służącymi do utrzymania czystości, właściwe dobranie płynów, szmatek (tkaniny) do rodzaju czyszczącej powierzchni.
- Poznanie zasad prawidłowego segregowania śmieci.

Wartości terapeutyczne:

- podnoszenie własnej wartości poprzez umiejętne wykonanie zadania,
- umiejętność współpracy w grupie, a także samodzielności w pracy,
- pobudzenie wyobraźni, estetyki, kreatywności,
- nauka planowania pracy tak aby powstał pozytywny efekt,
- nauka systematyczności oraz odpowiedzialności za powierzone zadanie,
- nabycie świadomości ekologicznej oraz umiejętność gospodarowania odpadami (kompostowanie),
- podnoszenie umiejętności dbania o otoczenie (wdrażanie zasad higieny).

W ramach rehabilitacji umysłowej w 2023r. prowadzone były zajęcia usprawniające sferę poznawczą, społeczną oraz emocjonalną.

W ramach rehabilitacji ruchowej największy nacisk został położony na aktywne uczestnictwo w tej formie terapii osób ze stwierdzoną niepełnosprawnością ruchową, dysfunkcjami ruchowymi oraz nadwagą. Zajęcia z rehabilitantem miały na celu przede wszystkim podniesienie ogólnej sprawności i kondycji fizycznej, polepszenie koordynacji i sprawności manualnej, pogłębienie umiejętności korzystania ze sprzętów na salce gimnastycznej, poprawę lub utrzymanie siły mięśniowej, poprawę lub utrzymanie prawidłowego zakresu ruchomości stawów oraz uzupełnienie informacji o zdrowym trybie życia.

Wycieczki, imprezy integracyjne, kulturalne i sportowe

- **07.02.2023** – impreza integracyjna w Caritasie w Knurowie
- **14.02.2023** – Walentynki w siedzibie warsztatów
- **16.02.2023** – Tłusty Czwartek – wypiek oraz poczęstunek pączkami
- **17.03.2023** – wyjazd do Rybnika i przekazanie „skarpetek” na Światowy Dzień Zespołu

Downa

- **27.03.2023** – Rejestracja w Urzędzie Pracy w Rybniku
- **29.03.2023** – Zakończenie projektu: Plan na więcej w WTZ w Czerwionce-Leszczynach – edycja II w CKE w Czerwionce-Leszczynach
- **05.04.2023** – Śniadanie Wielkanocne w restauracji "Złota Rybka" w Czerwionce
- **13.04.2023** – Warsztaty dla mieszkańców Miasta i Gminy Czerwionka-Leszczyny w Zameczku w Leszczynach
- **14.04.2023** – wyjście do Urzędu Pracy w Czerwionce-Leszczynach
- **15-17.05.2023** – wycieczka do Ustronia
- **16.06.2023** – zawody sportowe w Leszczynach
- **12.07.2023** – Grill z rodzicami – podsumowanie roku terapeutycznego
- **06.09.2023** – wyjazd do kina do Rybnika na film „O psie, który jeździł koleją”.
- **18.09.2023** – wyjazd do Przegędzy na „Grzybobranie”
- **21.09.2023** – I Integracyjny Festiwal Tańca dla osób z Niepełnosprawnością – bez barier
- **26.09.2023** – wyjazd do Katowic: zawieszenie prac na konkurs plastyczny: „Życie jest podróżą”
- **20.10.2023** – zajęcia z doradcą zawodowym w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Karier
- **24.10.2023** – Jarmark Ofert Pracy w Czerwionce
- **26.10.2023** – warsztaty w szkole podstawowej w Leszczynach
- **10.11.2023** – wycieczka do Planetarium i ogrodu światel w Chorzowie
- **14.11.2023** – Wyjazd do Gliwic na zawody wspinaczkowe
- **27.11.2023** – wyjazd na trening ekonomiczny do Rybnika
- **29.11.2023** – wyjazd do kina do Rybnika na film „Uwierz w Mikołaja”
- **30.11.2023** – Zabawa Andrzejkowa
- **06.12.2023** – Mikołajki
- **11.12.2023** – występ Jasełkowy w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Czerwionce
- **20.12.2023** – Wigilijka warsztatowa

Kiermasze i wystawy prac:

- **26.03.2023** -Wielkanocny kiermasz w Kościele Ewangelickim w Orzeszu oraz w Czerwionce
- **30.03.2023** – Kiermasz wielkanocny w Starostwie Powiatowym w Rybniku
- **01.04.2023** – Kiermasz wielkanocny w Zameczku w Leszczynach
- **01.04-02.04.2023** – Kiermasz wielkanocny w Galerii Focus w Rybniku
- **23.09.2023** – Kiermasz w Łukowie w ramach XIII Powiatowego Przeglądu Zespołów Artystycznych
- **03.12.202** – Kiermasz w kościele Ewangelickim w Czerwionce i Orzeszu
- **07.12.2023** – Kiermasz w Starostwie Powiatowym w Rybniku
- **10.12.2023** - Kiermasz w Kawiarni „Silesija” w Rybniku
- **16.12.2023** – Kiermasz podczas „Święta Makówek” Czerwionce
- **16-17.12.2023** – Kiermasz w Focus Park w Rybniku

Trening ekonomiczny i instrumenty motywacyjne

Trening ekonomiczny – to nauka wartości pieniądza, planowania i dokonywania zakupów.

Uczestnicy otrzymują w ramach treningu ekonomicznego środki finansowe, wypłacane zgodnie z obowiązującym w placówce Regulaminem Organizacyjnym i zawartymi w nim zasadami wypłacania kieszonkowego. W roku 2023 trening ekonomiczny, pod nadzorem instruktorów terapii zajęciowej, realizowany był dla wszystkich uczestników.

Ocena kontaktów uczestników z pracownikami Warsztatu

Kontakty oparte są na wzajemnym szacunku, zrozumieniu i akceptacji. Przebiegają one w życzliwej, koleżeńskej i przyjacielskiej atmosferze, co stwarza uczestnikom poczucie bezpieczeństwa. Ułatwia to aktywną współpracę w procesie terapii oraz zwiększa zainteresowanie uczestników efektami rehabilitacji i ich zaangażowanie w działalność WTZ.

W warsztacie na bieżąco prowadzona jest dokumentacja merytoryczna dotycząca działalności WTZ oraz jego uczestników.

Działalność Rady Programowej WTZ

Radę tworzą następujący pracownicy Warsztatu:

- Kierownik;
- Instruktorzy terapii zajęciowej;
- Specjalista ds. rehabilitacji;
- Psycholog.

Przewodniczącym Rady Programowej jest Kierownik Warsztatu.

Na posiedzenia Rady Programowej zapraszane są również inne osoby w miarę aktualnych potrzeb.

Zadania Rady Programowej:

- a) Kwalifikacja kandydatów do uczestnictwa w Warsztacie.
- b) Opracowanie rocznego indywidualnego programu rehabilitacji i terapii dla każdego uczestnika Warsztatu i jego modyfikacja w miarę potrzeb oraz wskazanie osoby odpowiedzialnej za realizację programu.
- c) Nie rzadziej niż raz na pół roku dokonywanie oceny indywidualnych efektów rehabilitacji i terapii przy udziale uczestnika Warsztatu.
- d) Co najmniej raz w roku dokonywanie okresowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii.
- e) Co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji i terapii na podstawie oceny:
 - stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
 - umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie,
 - stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia,z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.
- f) Ustalanie składów osobowych poszczególnych grup terapeutycznych.
- g) Określanie zasad dysponowania środkami finansowymi związanymi z treningiem ekonomicznym oraz ich przeznaczenia dla każdego uczestnika.

Podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatu.

Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczestników

Kontakty jak i współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników warsztatu odbywała się poprzez:

- rozmowy indywidualne;
- rozmowy telefoniczne i korespondencję;
- uczestnictwo w imprezach okolicznościowych organizowanych przez Regionalną Fundację Pomocy Niewidomym;
- wycieczki integracyjne;
- pracę socjalną – pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów życiowych

Rodzaje pomocy świadczonej rodzinom uczestników

- Pomoc w rozwiązywaniu spraw dotyczących zdrowia uczestników i zmniejszających skutki ich niepełnosprawności;
- Pomoc przy rozwiązywaniu życiowych problemów rodziny;
- Udzielanie informacji o możliwościach otrzymania pomocy finansowej ze środków PFRON w ramach programów celowych i zadań zleconych samorządom;
- Udzielanie informacji o przysługujących prawach.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

W zakresie realizacji swoich zadań ustawowych Warsztat współpracuje z placówkami służby zdrowia, opieki społecznej, edukacji, kultury, sportu oraz odpowiednimi władzami i urzędami państwowymi i samorządowymi, Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz firmami i osobami fizycznymi, które wspierają rozwój tej placówki.