

Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach za rok 2012

I. Informacje ogólne.

- 1. Pełna nazwa szkoły – Zespół Szkół w Czerwionce-Leszczynach, ul. 3 Maja 42**
- 2. Nazwa jednostek pedagogicznych wchodzących w skład Zespołu Szkół:**
 - Liceum Ogólnokształcące im. Wilhelma Szewczyka (3 letnie po gimnazjum)
 - Technikum (4 letnie po gimnazjum)
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa (po gimnazjum, 2 – letnia do końca roku szkolnego 2012/2013 – przekształcona w 3 – letnią, 3-letnią)
 - Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (po ZSZ)
- 3. Organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Rybniku.**
- 4. Języki obce nauczane w szkole:**
 - język angielski
 - język francuski
 - język niemiecki.
- 5. Zawody, profile, w których kształci szkoła:**
 - Stolarz (ZSZ) – do końca roku szkolnego 2011/2012
 - Sprzedawca (ZSZ)
 - Elektromechanik (ZSZ)
 - Kucharz malej gastronomii (ZSZ)
 - Kucharz(ZSZ)
 - Górnik eksploatacji podziemnej (SZ)
 - Technik żywienia i gospodarstwa domowego (T)
 - Technik żywienia i usług gastronomicznych(T)
 - Technik ekonomista (T)
 - Technik ochrony środowiska (T)
 - Technik informatyk (T)
 - Technik górnictwa podziemnego
 - Technik organizacji reklamy(T)
 - Profil językowy (LO)
 - Profil biologiczno-chemiczny (LO)
 - Profil dziennikarski (LO)

- Profil matematyczno-informatyczny (LO)
- Profil matematyczno-informatyczny (LO)

6. Koła zainteresowań:

- SKS
- Koło lotnicze „Orzeł”
- Koło teatralne OIGNON
- Kółko dziennikarskie

We współpracy z POPP – Zespół wokalny i chór.

7. W szkole funkcjonują cztery ośrodki szkoleniowe:

- ❖ Ośrodek Szkolenia Kierowców
- ❖ Ośrodek Egzaminu Zewnętrznego – pracownia gastronomiczna w zawodzie kucharz małej gastronomii oraz elektromechanik.
- ❖ Ośrodek zdawania egzaminów ECDL
- ❖ Ośrodek zdawania egzaminów z języków obcych PTE

Zajęcia ze względu na skromną bazę (32 sale lekcyjne), odbywały się w godz. 8⁰⁰ – 16⁰⁵ za wyjątkiem zajęć z przedmiotów zawodowych, które kończyły się o godz. 16⁵⁵.

8. Liczba uczniów skierowanych do nauczania indywidualnego

2011/2012

Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne dla 3 uczniów:

Aleksandra Sobocińska kl. I ks – 2 godz.

Ksenia Świtła kl. I ks – 2 godz.

Mateusz Chrobok kl. I we – 2 godz.

Nauczanie indywidualne miały następujące osoby:

3cdb Katarzyna Szewczyk

3 tg Katarzyna Golek

3 tg Ewelina Maniecka

2c Barbara Badura

3a Lidia Janecka.

2012/2013

Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne (2 godz.) dla 10 uczniów:

Patryk Banasiak kl. I wek

Ksenia Świtała – II ks
Aleksandra Sobocińska – II ks
Mateusz Chrobok – II we
Mateusz Grobert – IIIc
Łukasz Grajner – III teo
Sebastian Wierzbicki – III teo
Dawid Piszczelok – I wek
Beata Juszczyk – I Teżo
Karolina Radyszek – I wek

Nauczanie indywidualne miały następujące osoby:

Ewelina Maniecka – IV Tżeo
Łukasz Nowak – IIIwe
Barbara Badura – IIIc
Sebastian Wierzbicki – III Teo

9. Osiągnięcia uczniów szkół ponadgimnazjalnych w olimpiadach i turniejach oraz w konkursach przedmiotowych w roku szkolnym 2011-2012 oraz I semestrze 2012-2013:

Osiągnięcia w konkursach interdyscyplinarnych:

- powiatowy regionalny konkurs „Zapomniane zabytki” zorganizowany przez WOM w Rybniku. 1 miejsce w kategorii reportażu literackiego uczninicy Patrycji Jędrzejewskiej z kl. I a (Marzena Muras, Beata Poturzyńska);
- Wojewódzki Plastyczny Konkurs Ekologiczny *Ocalić od zapomnienia*. 3 uczniów otrzymało nagrody w kategorii szkół ponadgimnazjalnych (M. Muras);
- Etap diecezjalny Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Biblii (B. Gusta, ks. M. Zyzak);
- Udział młodzieży w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur – 2012”;
- Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie „Fizyka się liczy” organizowanym przez Instytut Fizyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;
- Udział uczniów w Polsko-Ukraińskim Konkursie Fizycznym LWIĄTKO (26 marca 2012r.);
- Udział w konkursie ekologicznym organizowanym przez LOP i firmę Remondis na przygotowanie gry dydaktycznej dotyczącej ochrony środowiska w Polsce;
- Uczniowie (język angielski i francuski) wzięli udział w II etapie konkursu POKAŻ NAM JĘZYK w Wyższej Szkole Bankowości w Chorzowie, gdzie Ewelina Krettek zajęła II miejsce a Anna Skudynowska III miejsce z języka francuskiego;
- Aleksandra Czempiel w II etapie i finale Śląskiej Olimpiady Przedsiębiorczości zorganizowanej przez GWSP zajęła 3 miejsce i zdobyła indeks na uczelnię i pół roku studiowania za darmo;
- Uczennica Patrycja Jędrzejewska z kl. IIa przeszła do finału ogólnopolskiego konkursu *XX Turnieju Jednego Wiesza o Laur Plateranki*;
- Uczeń kl. II b Tomasz Draga otrzymał wyróżnienie w wojewódzkim konkursie *Konstanty Wolny – pierwszy marszałek Sejmu Śląskiego*.

Zorganizowano w szkole Powiatowy Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Wilhelma Szewczyka dla gimnazjalistów, Szkolny etap Konkursu Biblijnego, Konkurs recytatorski poezji Cz. Miłosza, Etap regionalny II Śląskiego Konkursu Recytacji Tekstów Bł. Jana Pawła

II, Konkurs recytatorski poezji Cz. Miłosza, konkurs OXFORD PLUS oraz Look Ahead z jęz. angielskiego dla gimnazjalistów.

Osiągnięcia sportowe:

Zespół Szkół był reprezentowany na szczeblu rejonu i województwa:

1. Piłka nożna – II miejsce w rejonie
2. Koszykówka dziewczyn – I miejsce w rejonie
3. Koszykówka dziewczyn – IV miejsce w półfinale wojewódzkim
4. Piłka ręczna dziewcząt - II miejsce w rejonie
5. Siatkówka dziewcząt - II miejsce w rejonie
6. Siatkówka chłopców - II miejsce w rejonie
7. Turniej koszykówki dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych o Puchar Starosty Powiatu Rybnickiego (I miejsce)
8. Sztafetowe biegi przełajowe – V miejsce chłopcy, V miejsce Dziewczyny
9. IV miejsce w rejonowych mistrzostwach pierwszej pomocy w Rybniku

I. Imprezy wewnątrzszkolne i środowiskowe promujące szkołę:

1. Turniej halowej piłki nożnej chłopców szkół podstawowych o puchar Burmistrza Gminy i Miasta Czerwionka – Leszczyny (16.11.2012)
2. Turniej halowej piłki nożnej chłopców szkół gimnazjalnych o puchar Burmistrza Gminy i Miasta Czerwionka – Leszczyny (25.11.2012)
3. XI Turniej Barbórkowy w piłce siatkowej - gimnazja (2 grudnia) o puchar Przewodniczącego Rady Powiatu Rybnickiego
4. Mikołajkowy międzyklasowy turniej siatkówki (7 grudnia)
5. Finał rejonowy koszykówki dziewcząt – gimnazja
6. Finał gminny koszykówki chłopców - gimnazja
7. Turniej „Nasze Euro 2012” pod patronatem Starosty Rybnickiego i Przewodniczącego Rady Powiatu Rybnickiego szkół gimnazjalnych (15.04.2012)
8. Turniej „Nasze Euro 2012” pod patronatem Starosty Rybnickiego i Przewodniczącego Rady Powiatu Rybnickiego szkół podstawowych (22.04.2012)

9. Turniej przedszkolaków „Nasze Euro 2012” pod patronatem Starosty Rybnickiego i Przewodniczącego Rady Powiatu Rybnickiego (16.05.2012)
10. Szkolny Dzień Sportu – chłopcy turniej piłki nożnej halowej „Nasze Euro 2012, dziewczyny turniej siatkówki plażowej

W roku szkolnym 2011/2012 naukę pobierało ok. 640 w 26 oddziałach, a w 2012/2013 naukę pobiera około 610 uczniów i słuchaczy w 24 oddziałach.

10. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE - MATURA W SESJI WIOSENNEJ 2012

– w roku 2012 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym (85,1%)
– przy średniej w województwie 94%,

– w roku 2012 zdawalność egzaminu maturalnego w Technikum (80%) – przy średniej w województwie 80%,

– w roku 2012 zdawalność egzaminu maturalnego w Liceum Uzupełniającym (100%) – przy średniej w województwie 33%,

W listopadzie 2012 r. została przeprowadzona matura próbna przygotowana przez OPERON.

Analiza wyników egzaminów **potwierdzających kwalifikacje zawodowe** *sesja letnia - czerwiec 2012r.*

W poniższych tabelach znajdują się informacje dotyczące zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach oraz porównania zdawalności uczniów naszej szkoły z wynikami uzyskanymi w województwie śląskim, wynikami ogólnopolskimi i najbliższymi szkołami w okolicy.

Zawód	Ilość osób przystępujących do egzaminu	Zdawalność w ZS w Czerwionce-Leszczynach %		Zdawalność ogółem w ZS w Czerwionce- Leszczynach %
		etap pisemny	etap praktyczny	
technik żywienia i gosp. domowego	19 + 3abs.	100	68,2	68,2
technik ekonomista	14 + 1abs.	100	57,1	57,1
technik informatyk	17	89,5	94,7	89,5
sprzedawca	17 + 1abs.	82,35	82,35	66,7
kucharz małej gastr.	13	76,9	100	76,9
elektrom.	10	80	50	30
stolarz	3	100	66,7	66,7

Zawód	Zdawalność w województwie śląskim – wyniki z OKE w Jaworznie %		Ogólna zdawalność w <u>województwie</u> <u>śląskim</u> %	Ogólna zdawalność <u>krajowa</u> – wyniki CKE %
	etap pisemny	etap praktyczny		
technik żywienia i gospod.domowego	92,98	80,16	77,1	73,3
technik ekonomista	97,16	67,85	65,86	70,9
technik informatyk	86,05	86,77	78,24	69,7
sprzedawca	87,4	95,89	82,2	86,6
kucharz małej gastronomii	71,88	96,89	66,23	71,5
elektromechanik	75,68	100	62,16	75,6
stolarz	92,68	97,44	87,8	86,6

<i>Zawód</i>	Rybnik	Żory	Gliwice	pow. gliwicki	pow. mikołowski	<u>ZS w</u> <u>Czerwionce-</u> <u>Leszczynach</u>
technik żywienia i gospod.domowego	-	-	-	-	59,1	68,2
technik ekonomista	87,5	40	47,9	76	50	57,1
technik informatyk	76,2	82,6	76	58,1	73,3	89,5
sprzedawca	89,5	75	70,4	68,4	92,3	66,7
kucharz małej gastronomii	57,6	58,3	72,9	57,1	56,3	76,9
elektromechanik	100	-	78,6	-	-	30
stolarz	-	100	-	-	-	66,7

NAUCZYCIELE I ICH ROZWÓJ ZAWODOWY

Stan zatrudnienia na dzień 31.05.2012 r.

Nauczyciele:

Awans zawodowy	Liczba zatrudnionych
Stażysta	0
Kontraktowy	7
Mianowany	21
Dyplomowany	41

Administracja i obsługa:

Typ pracownika	Liczba zatrudnionych	Zatrudnienie w etatach
Administracja	6	5,13
Obsługa	12	11

Stan zatrudnienia na dzień 31.10.2012 r.

Nauczyciele:

Awans zawodowy	Liczba zatrudnionych
Stażysta	2
Kontraktowy	7
Mianowany	20
Dyplomowany	39

Administracja i obsługa:

Typ pracownika	Liczba zatrudnionych	Zatrudnienie w etatach
Administracja	6	5,13
Obsługa	12	11

11. BAZA SZKOŁY

W latach 2011/2012 na terenie Zespołu Szkół została przeprowadzona termomodernizacja budynków w ramach projektu „Ograniczenie niskiej emisji w budynkach użyteczności publicznej w Powiecie Rybnickim”.

Łączna wartość projektu dla ZS – 1 292 288,60zł

W roku 2012 wykonano zadania na łączną kwotę 1 081 517,81zł.

Środki finansowe szkoły nie pozwalają na pełne przeprowadzenie niezbędnych remontów, jednak szereg remontów wykonano w systemie gospodarczym:

- ❖ malowanie sali 3LO – pracownia chemiczna, remont gabinetu doradcy zawodowego, malowanie szatni przy hali sportowej, wykonanie opaski żwirowej wokół budynku głównego.

Pomoce dydaktyczne oraz sprzęty zakupione w 2012 r.

- Pilarka spalinowa
- Rolety do klas
- Kosa do trawy
- Stoliki do pracowni ekonomicznej pod komputery
- Witryny szklane
- Wózek paletowy
- Ekrany i projektory
- Sprzęt komputerowy do montażu do pracowni komputerowej
- Sprzęt sportowy
- Komputery do pracowni ekonomicznej
- Pomoce na warsztaty (np. piła, tokarka, klucze, wkrętaki, imadła, wyłączniki)

Pozyskano środki w postaci darowizny od Firmy NWR Karbonia w wysokości 1 00000,00zł i przeznaczono je na następujące zakupy, związane z funkcjonowaniem w szkole kierunków górniczych:

- Ubrania robocze, hełmy, buty
- Stojaki Valent
- Podciągniki
- Środki czystości BHP
- Stojaki drewniane, stopnice, filarów ki
- Drobne materiały na warsztaty (łomy, gwoździe, trzony, piła, śruby, klamry)

Nie wykonano żadnych zadań inwestycyjnych.

Zakupy inwestycyjne

Zakupiono traktor do cięcia trawy w kwocie 6.350 zł w Centrum Ogrodniczo-Przemysłowym "Timberland" Holecki R. Orzesze-Zawada.

12. SZKOŁA W ŚRODOWISKU

Zespół Szkół ma charakter szkoły środowiskowej. Do Zespołu uczęszcza głównie młodzież z gimnazjów Gminy i Miasta Czerwionka – Leszczyny (około 70% uczniów i słuchaczy), ale coraz większy odsetek uczniów pochodzi z miejscowości ościennych.

Jednym z najważniejszych celów, które stawia sobie Zespół Szkół, jest zadanie kreowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i współdziałanie z instytucjami, w tym z innymi szkołami i placówkami na terenie gminy i miasta, pracodawcami.

Przykładem tej współpracy jest coroczny udział w Czerwieńsko-Leszczyńskich dniach kariery.

Od 15 do 20 października 2012 r. Zespół Szkół stał się głównym organizatorem Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Ceremonię otwarcia uświetnił wykład Pani wicestarosty Aleksandry Chudzik i występ młodzieży ze świetlicy środowiskowej.

Harmonogram przedsięwzięć związanych z OTK przedstawiał się następująco:

Poniedziałek 15. 10.2012r.:

- godz. 10⁰⁰ – rozpoczęcie OTK na sali gimnastycznej Zespołu Szkół (powitanie, występ, przedstawienie założeń, programu i harmonogramu),
- godz. 13³⁰ – 15⁰⁰ – godziny otwarte szkolnego doradcy zawodowego w Zespole Szkół,
- dzień otwarty doradcy zawodowego Poradni w Czerwionce – Leszczynach dla uczniów gimnazjów z terenu Czerwionki – Leszczyn i uczniów Zespołu Szkół,
- 12:00-14:00 - Punkt Pośrednictwa Pracy otwarty jest dla osób poszukujących pracy, chcących zapoznać się a aktualnymi ofertami pracy oraz skorzystać ze spotkań indywidualnych, dotyczących możliwości zatrudnienia oraz poszukiwania pracy,
- możliwość skorzystania z porady indywidualnej, dotyczącej wyboru dalszego kierunku kształcenia (w tym skorzystanie z testów zainteresowań) w godz. 14:30 do 18:00 na terenie Poradni,
- przeprowadzenie ankiety na temat „Moje plany na przyszłość – rzeczywistość czy fantazja” w Zespole Szkół w Czerwionce – Leszczynach przez pedagoga Poradni we współpracy z pedagogiem szkolnym,

Wtorek 16.10.12r.:

- 10:45 – 11:45 oraz 12:45 – 13:30 w Zespole Szkół nr 1 w Czerwionce – Leszczynach – indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców z doradcą zawodowym i pedagogiem,

- PPP - zaprasza chętną młodzież gimnazjalną do udziału w warsztatach, mających na celu pokazanie, jak funkcjonuje rynek pracy, jak przekonać do siebie pracodawców oraz jak młodzi ludzie mogą się w nim odnaleźć,

- 14:00 – 15: 30 w Zespole Szkół nr 4 w Czerwionce – Leszczynach – indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców z doradcą zawodowym i pedagogiem,

- Wyjazd dorady zawodowego i pedagoga z Zespołu Szkół do okolicznych gimnazjów, ankietowanie gimnazjalistów w sprawie ich dalszej drogi kształcenia,

- dzień otwarty doradcy zawodowego w Zamiejscowym Punkcie Konsultacyjnym PPP w Rybniku, przy ul. 3 Maja 31 (budynek Starostwa Powiatowego), dla uczniów Gimnazjów z Piec, Jejkowic, Lysek, Świerklan i Jankowic w godz. 14:30 do 18:00,

Środa 17.10.12r.:

- 10:00 – 12:30 w Zespole Szkół nr 1 w Czerwionce – Leszczynach – indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców z doradcą zawodowym i pedagogiem,

- przeprowadzenie warsztatów dla klas II gimnazjum pt. „Poznajemy zawody”,

- Ankietowanie uczniów Zespołu Szkół, dotyczące ich zainteresowań,

Czwartek 18.10.12r.:

- dzień otwarty doradcy zawodowego w Ośrodku Pomocy Społecznej w Czerwionce-Leszczynach, przy ul. Wolności 2A (budynek Klubu Sportowego II piętro pokój nr 7), dla mieszkańców Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny w godz. 12:30 do 15:30,

- Wyjazd dorady zawodowego i pedagoga z Zespołu Szkół do okolicznych gimnazjów, ankietowanie gimnazjalistów w sprawie ich dalszej drogi kształcenia,

Piątek 19.10.12r.:

- 8:00 – 10:00 w Zespole Szkół nr 4 w Czerwionce – Leszczynach – indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców z doradcą zawodowym i pedagogiem,

- godz. 10⁰⁰ – oficjalna konferencja podsumowująca OTK (m.in. przedstawienie wyników ankiet) i spotkanie z młodzieżą Zespołu Szkół.

Instytucje zaangażowane:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Ośrodek Pomocy Społecznej w Czerwionce-Leszczynach

Punkt Pośrednictwa Pracy

Zespół Szkół

Powiatowy Urząd Pracy

Szkoła nawiązała współpracę z JSW i firmą Becker – Warkop w zakresie doposażenia warsztatów i sztolni ćwiczebnej w niezbędny sprzęt oraz organizacji praktyk i staży.

II. NADZÓR PEDAGOGICZNY.

Nadzór pedagogiczny w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach prowadzony jest w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, (Dz. U. Nr 168, poz. 1324); USTAWIE z dnia 7 września 1991 r. „O systemie oświaty”; ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z 1993 r. Nr 83, poz. 390 oraz z 1999 r. Nr 67, poz. 753). Na początku roku szkolnego zatwierdzono Plan Nadzoru Pedagogicznego, który wyczerpująco określa procedury i sposoby sprawowania nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół w Czerwionce-Leszczynach. W ramach tego planu wykonano m.in.

- ❖ badanie osiągnięć uczniów: matury próbne
- ❖ badanie organizacji i przebiegu kształcenia
- ❖ zorganizowanie i systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości
 - ocenianie uczniów
 - frekwencja
 - egzamin z przygotowania zawodowego i nauki zawodu
 - egzamin maturalny
 - wyniki nauczania
 - promocja, egzaminy poprawkowe
- ❖ hospitacje

III. RODZAJ WSPÓŁPRACY Z PARTNEREM ZAGRANICZNYM.

Sprawozdanie projekt wielostronny Comenius, rok szkolny 2010/2011, 2011/2012

umowa Finansowa Nr: **2010-1-RO1-COM06-07161 3**

Nous vivons dans une Europe vive – « Żyjemy w żywej Europie »

Kraje partnerskie: Grecja, Hiszpania, Włochy, Turcja, Rumunia, Polska

DZIAŁANIA w 2012:

Styczeń 2012 – przeprowadzenie w ZS eliminacji do Olimpiady Wiedzy Ekologicznej wśród uczniów biorących udział w projekcie.

Opracowanie pytań do wywiadów mających określić poziom świadomości ekologicznej wśród uczniów ZS, przesłanie ich partnerom

Marzec 2012 – przygotowanie materiałów i prezentacji Power Point na wizytę w Turcji:

- kronika działań w projekcie w formie PPT i papierowej

- opracowanie wyników ankiety nt. świadomości ekologicznej, przeprowadzonej w grupie 60 uczniów naszej szkoły (część wywiadów jest przeprowadzona na wideo – „ekoreportaż”).

18-26.04.2012 wizyta robocza w Tokat / Camlica (Turcja) – ustalenie ostatecznej wersji produktów końcowych (w tym gry planszowej przygotowywanej przez szkołę polską), omówienie sposobów ochrony środowiska w regionach, w których znajdują się poszczególne szkoły partnerskie, przygotowanie do opracowania raportu końcowego

Maj 2012 – obchody Dnia Ziemi:

- Gazetki tematyczne dotyczące ochrony lasów oraz metod i form ochrony krajobrazu w Polsce.

- parki narodowe w krajach partnerskich projektu (Turcja, Rumunia)

maj 2012 – koniec prac nad planszową grą edukacyjną (opracowanie zasad gry, karty z pytaniami + prawidłowe odpowiedzi, plansza do gry, uwzględnienie pytań zaproponowanych w Turcji przez Włochów) i reportażem wideo dotyczącym świadomości ekologicznej młodzieży (napisy w j.angielskim)

zadanie językowe: wyszukanie w języku ojczystym wyrazów obcego pochodzenia (j. krajów partnerskich), próba określenia czasu i przyczyn ich pojawienia się, zakresu, jakiego dotyczą.

22-28.05.2012 wizyta robocza w Slatina (Rumunia)

Prezentacja wszystkich działań w projekcie 2010-2012, produkty końcowe, przygotowanie do napisania raportu końcowego, zwiedzanie okolicy

21.06.2012 – zajęcia terenowe z klasami I i II To: Metody pomiarów zanieczyszczeń w środowisku naturalnym - monitoring z użyciem testów chemicznych oraz bioindykacja stanu środowiska na podstawie analizy gatunkowej składu biocenozy w ekosystemie leśnym oraz wodnym na przykładzie stawów hodowlanych. Obserwacja stopnia przekształceń krajobrazu modelowanego w celach użytkowych i estetycznych przez ostatnie 600 lat od czasów cystersów.

Dokumentacja projektu, upowszechnianie:

- Uczniowie stworzyli stronę internetową, która docelowo ma być źródłem m.in. wszystkich dokumentów wypracowanych w projekcie (w tym zdjęć i filmów)
<http://socratesczerwionka.republika.pl/>
- Na bieżąco prowadzony jest dziennik – kronika projektu ilustrowana zdjęciami
- Ważniejsze działania są opisane przez uczniów w artykułach publikowanych w lokalnej prasie IRG (jak dotąd jest ich pięć).
- Dokumentacja ikonograficzna + krótkie informacje z wizyt roboczych są udostępnione społeczności szkolnej i rodzicom w postaci posterów na korytarzu szkoły

MOBILNOŚCI: (28)

Corfu (Grecja) 26.10-01.11.2010 (3 n-li)

Palma di Mallorca (Hiszpania) 09-16.04.2011 (3 n-li, 6 uczniów)

Sant'Agostino (Emiglia Romagna, Włochy) 14-21.05.2011 (2 n-li, 6 uczniów)

Tokat (Turcja) 18-26.04.2012 (3 n-li + 3 uczniów)

Slatina (Rumunia) 22-28.05.2012 (2 n-li)

13 mobilności zostało zrealizowanych przez nauczycieli, a 15 – przez uczniów (łącznie 28 osób)

Korzyści wynikające z realizacji projektu Comenius 2010-2012

W projekcie, którego realizacja zakończy się w czerwcu 2012, pracują szkoły z Grecji, Turcji, Włoch, Hiszpanii, Rumunii i Polski. Jego treścią jest ochrona środowiska w wymiarze lokalnym, krajowym i europejskim.

Korzyści wynikające z pracy w projekcie:

Dla uczniów

Kulturowe:

15 osób brało udział w tygodniowych wizytach roboczych na Majorce, we Włoszech i w Turcji, dla niektórych osób był to pierwszy wyjazd za granicę.

W czasie tygodniowego pobytu uczniowie promowali naszą szkołę i region, pracowali w grupach z młodzieżą innych krajów, mieli okazję uczestniczenia w zajęciach szkolnych.

W czasie wolnym od pracy zwiedzali region, w którym znajduje się goszcząca szkoła.

Uczniowie mieszkali u rodzin, mając okazję do poznania życia codziennego, zwyczajów (w tym kulinarnych) i języka danego kraju.

Komunikacja odbywała się w języku angielskim i francuskim.

Kontakty nawiązane z młodzieżą krajów partnerskich trwają do dziś.

Edukacyjne:

- docenienie walorów przyrodniczych i turystycznych naszego regionu
- zwiększenie świadomości proekologicznej i poczucia odpowiedzialności za stan środowiska
- poszerzenie wiedzy o historii Śląska
- realizacja treści programowych za pomocą różnorodnych, atrakcyjnych, na co dzień nie używanych metod dydaktycznych
- pobudzenie aktywności twórczej
- kształtowanie sprawności umysłowych (wyrażanie opinii, decydowanie, ocenianie szans i zagrożeń itp.)
- zwiększenie kompetencji TIC (tworzenie strony internetowej, filmów, prezentacji Power Point)
- opracowanie artykułów prasowych z bieżących działań i wizyt roboczych do lokalnej prasy
- nawiązywanie współpracy z organizacjami zajmującymi się ochroną środowiska
- udział w warsztatach ekologicznych zorganizowanych przez Elektrownię Rybnik

Spoleczne:

- integracja grupy
- wyłonienie liderów danej specjalności, danego tematu
- nauka pracy w grupie, odpowiedzialności za grupę i podejmowane decyzje
- kształtowanie postaw wobec: siebie, kolegów, własnej pracy, koleżeństwo, dyscyplina
- samodzielność w myśleniu i działaniu
- walka ze stereotypami, ksenofobią, rasizmem, otwarcie na inne kultury

Sprawozdanie finansowe i merytoryczne (projekt wielostronny Comenius „A Choral song”), 2012/2014

Zespół Szkół - Czerwionka-Leszczyny

umowa Finansowa Nr: **2012-1-ES1-COM06-52201 3**

Kraje partnerskie: Grecja, Hiszpania, Włochy, Turcja, Rumunia, Belgia, Portugalia, Słowacja, Niemcy)

Wydatki w roku kalendarzowym 2012:

- kurs j. angielskiego dla nauczycieli (usługa) (400,00 PLN / m-c)
- materiały biurowe
- materiały promocyjne na 1 wizytę roboczą w Grecji (9 kompletów map Polski, przewodników po Polsce + słodycze)
 - wyjazd do Grecji (wizyta robocza nauczycieli, 2 osoby)

- wyjazd do Francji (Grenoble, 3 nauczycieli, 7 uczniów)
- usługi: transport, wywołanie zdjęć, warsztaty w MOK Zory dla PL, Turków i Słowaków

DZIAŁANIA:

21-28.10.2012 wizyta robocza w Grecji (Mytilene, wyspa Lesbos)

- spotkanie nauczycieli biorących udział w projekcie: ustalenie kalendarza mobilności, planu pracy na bieżący rok, prezentacja szkół.

Artykuł w IRG.

05.11.2012 spotkanie z uczniami:

- podział zadań wśród uczniów, zapoznanie z harmonogramem działań i mobilnościami

Opracowanie dwóch słowników wielojęzycznych:

- zwrotów użytecznych w bezpośredniej komunikacji
- zwrotów języka potocznego

09.11.2012 lekcja francuskiego z piosenką

- Kamini, „Marly Gomont” – opracowanie konspektu dla dwóch lekcji j.francuskiego (do bookletu będącego produktem projektu) i przeprowadzenie lekcji z piosenką dotyczącą rasizmu, tolerancji, mniejszości etnicznych.
- polska piosenka zaangażowana: reprezentanci, charakterystyka gatunku

Listopad 2012

Przeprowadzenie wśród uczniów ZS ankiety badającej znajomość krajów partnerskich oraz stereotypy, jakie się z nimi wiążą.

Opracowanie i omówienie wyników.

12.12.2012 r. Spotkanie z uczniami. Zadania:

- Omówienie spraw organizacyjnych.
- Zapoznanie z tematami do opracowania, określenie zakresu prowadzenia prac (np. ustalenie, iż przedmiotem zainteresowania grupy będzie problem współczesnej emigracji – po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej).
- Praca metodą „burzy mózgów” i dyskusji.
- Podział zadań, wyznaczenie terminów realizacji tych zadań.

IV. SPRAWOZDANIE FINANSOWE ROCZNE OPISOWE

1. Średnie zatrudnienie:

	ogółem	pedagodzy	administracja i obsługa
- w etatach	75,80	59,64	16,16
- w osobach	86,81	68,73	18,08

2. Stan zatrudnienia w etatach :

	ogółem	pedagodzy	administracja i obsługa
- na dzień 01.01.2012	76,23	59,72	16,51
- na dzień 31.12.2012	77,04	60,91	16,13

3. Liczba uczniów i oddziałów:

	styczeń- sierpień (dane SIO III)	wrzesień-grudzień (dane SIO IX)
uczniowie	638	611
oddziały	26	24

4. Zadania inwestycyjne

W 2012r. szkoła poniosła wydatek w wysokości 4.000,00zł na opracowanie dokumentacji projektowej zadania inwestycyjnego „Budowa zewnętrznej sieci hydrantowej dla Zespołu Szkół” przez Biuro Usług Projektowych „Info-Projekt” Krzysztof Linek. Inwestycja będzie realizowana w 2013 r. po ogłoszeniu przetargu nieograniczonego. Planowana kwota inwestycji to 119.300zł.

5. Zakupy Inwestycyjne

Zakupiono traktor do cięcia trawy w kwocie 6.350 zł w Centrum Ogrodniczo-Przemysłowym "Timberland" Holecki R. Orzesze-Zawada.

6. Projekty realizowane ze współudziałem środków Unii Europejskiej

brak

7. Opis budżetu w ujęciu syntetycznym:

	Plan	Wykonanie
Dział 801		
Rozdział 80120		
Wydatki bieżące – w tym:	1.784.585,07	1.699.251,44
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	1.783.133,07	1.697.875,29
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	1.430.198,07	1.428.519,30
- dotacje na zadania bieżące,	352.935,00	269.355,99
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
Wydatki majątkowe	1.452,00	1.376,15
	0,00	0,00
	0,00	0,00
Dział 801		
Rozdział 80130		
Wydatki bieżące – w tym:	3.395.194,41	3.253.086,70
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	3.379.251,41	3.237.249,87
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	2.696.046,41	2.695.096,98
- dotacje na zadania bieżące,	683.205,00	542.152,89
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
Wydatki majątkowe	15.943,00	15.836,83
	0,00	0,00
	10.350,00	10.350,00
Dział 801		
Rozdział 80146		
Wydatki bieżące – w tym:	27.032,00	27.026,40

- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	27.032,00	27.026,40
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	0,00	0,00
- dotacje na zadania bieżące,	27.032,00	27.026,40
- świadczenia na rzecz osób fizycznych	0,00	0,00
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
Wydatki majątkowe	0,00	0,00
	0,00	0,00
Dział 801		
Rozdział 80195		
Wydatki bieżące – w tym:	28.908,00	28.908,00
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	28.908,00	28.908,00
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	0,00	0,00
- dotacje na zadania bieżące,	28.908,00	28.908,00
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
Wydatki majątkowe	0,00	0,00
	0,00	0,00
Dział 854		
Rozdział 85415		
Wydatki bieżące – w tym:	5.160,00	5.160,00
- wydatki bieżące jednostek budżetowych, w tym:	0,00	0,00
- wynagrodzenia i składki od nich naliczane		
- wydatki związane z realizacją ich statutowych zadań	0,00	0,00
- dotacje na zadania bieżące,	0,00	0,00
- świadczenia na rzecz osób fizycznych		
- wydatki bieżące na programy finansowane z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1pkt 2 i 3 uofp	0,00	0,00
Wydatki majątkowe	5.160,00	5.160,00
	0,00	0,00

	0,00	0,00
--	------	------

8. Opis uzyskanych dochodów:

	Plan	Wykonanie
dochody z najmu	17.496,00	23.131,53
opłaty za wydane duplikaty legitymacji lub świadectw	700,00	1.364,00
darowizna	100.000,00	100.000,00
odsetki bankowe i inne	5.000,00	9.707,44

9. Inne informacje:

- Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli:

na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydano 27.026,40 zł:

7.700 zł wydano jako dofinansowanie dla dwóch osób uczących się na studiach podyplomowych :

- 4.500 zł dofinansowano do studiów podyplomowych dla jednej osoby na kierunku geologia górnicza Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie,
- 1.900 zł dofinansowano do studiów podyplomowych dla jednej osoby w zakresie mechatroniki i sterowania procesami technologicznymi na Politechnice Śląskiej w Gliwicach,
- 1.300 zł dofinansowano do studiów podyplomowych dla jednej osoby w zakresie trenera II klasy piłki nożnej w Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach.

19.326,40 zł wydano na kursy, szkolenia, konferencje, doksztalcanie grupowe nauczycieli w zależności od potrzeb:

- 9.800 zł dofinansowanie do kursu dla pięciu osób w zakresie oligofrenopedagogiki,
- 1.500 zł dofinansowanie do kursu dla jednej osoby w zakresie surdopedagogiki,
- 550,00 zł szkolenie Rady Pedagogicznej nt. kreowania wizerunku szkoły
- 2.558,40 zł szkolenie Rady Pedagogicznej nt. niebieskiej karty oraz zagrożeń niedostosowania uczniów w społeczeństwie,
- 4.428 zł szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Bezpieczne dane osobowe w placówce oświatowej”
- 90 zł konferencja metodyczna nauczycieli przedsiębiorczości
- 360 zł szkolenie dwóch osób w zakresie siatkarza
- 40 zł szkolenie pedagoga szkolnego w zakresie koordynacji zespołem do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- Remonty:

na remonty wydano 29.473,73 zł:

- 19.987,71 zł na materiały remontowe potrzebne do wykonania prac we własnym zakresie,
- 9.486,02 zł na remonty o charakterze przemysłowym m. in.: naprawy, konserwacje

- Program Uczenie się przez całe życie – Partnerski Projekt Comeniusa:

Okres realizacji projektu: od 01.08.2010 do 31.07.2012

Wartość projektu: 20.000 EUR

Plan projektu na 2012 rok wynosił 28.188,90zł

W 2012 roku na program wydano 28.188,21zł.

Celem projektu było poprawienie jakości życia mieszkańców poszczególnych krajów, w odniesieniu do problemów środowiska, z zachowaniem dóbr dziedzictwa krajobrazowego. Pomógł uczniom w określeniu wspólnej tożsamości europejskiej w różnych dziedzinach. Uczniowie starali się zrozumieć różnice między naszymi krajami, aspekty lokalne i europejskie, spuściznę kulturową każdego z partnerów. Odkrywając różnice i podobieństwa uczniowie wzmocnili poczucie przynależności do Unii Europejskiej.

W 2012 roku zorganizowano dwie wizyty robocze. Pierwsza do Tokatu w Turcji, w której brało udział 3 uczniów i 3 nauczycieli. Koszt wyjazdu wyniósł 19.751,53zł. Druga wizyta do Slatiny

w Rumunii, gdzie wyjechało 2 nauczycieli. Koszt wyjazdu 8.084,68zł.

Dokumentacja projektu, upowszechnianie:

- uczniowie stworzyli stronę internetową, która docelowo ma być źródłem m.in. wszystkich dokumentów wypracowanych w projekcie (w tym zdjęć i filmów)
<http://socratesczerwionka.republika.pl/>
- na bieżąco prowadzony był dziennik – kronika projektu ilustrowana zdjęciami
- ważniejsze działania są opisane przez uczniów w artykułach publikowanych w lokalnej prasie IRG
- dokumentacja ikonograficzna + krótkie informacje z wizyt roboczych są udostępnione społeczności szkolnej i rodzicom w postaci posterów na korytarzu szkoły.

Okres realizacji projektu: od 01.08.2012 do 31.07.2014

Wartość projektu: 20.000 EUR

Plan projektu na 2012 rok wynosił 67.451,20 zł

W 2012 roku na program wydano 13.766,38 zł. W październiku 2012 roku troje nauczycieli wzięło udział w pierwszej wizycie roboczej projektu w Grecji, na którą wydano 11.253,73 zł. W jej trakcie omówiono szczegóły związane z mobilnością, wizytami roboczymi, dopracowano kalendarz działań w projekcie. Po powrocie, czyli w listopadzie i grudniu, zrealizowano następujące zadania:

- opracowano słowniki: zwrotów języka potocznego i podstawowej komunikacji (w 8 językach)
- opracowano ankietę dotyczącą polskiej emigracji po 2004 roku
- opracowano logo na konkurs logo głównego projektu

- utworzono stronę internetową Comeniusa (docelowo dwujęzyczną), na której będą zamieszczane wszystkie dokonania związane z projektem
- przeprowadzono wewnętrzną ankietę dotyczącą znajomości krajów partnerskich
- uczniowie rozpoczęli wymianę maili z rówieśnikami z innych krajów
- opracowano prezentację ilustrującą zwyczaje i potrawy związane z Bożym Narodzeniem w Polsce
- na lekcjach języka obcego opracowano piosenki dotyczące tolerancji
- opracowano ankietę dotyczącą spędzania przez młodzież czasu wolnego.

Innymi wydatkami projektu były: kurs języka angielskiego nauczycieli 1.700 zł, materiały biurowe i promocyjne 774,85 zł oraz wywołanie zdjęć 37,80 zł.

- Stypendia:

W roku 2012 dwukrotnie wypłacono Stypendium Prezesa Rady Ministrów w kwotach 3.096 zł oraz 2.064 zł dla dwóch osób za bardzo dobre wyniki w nauce.

10. Wykaz zobowiązań z podziałem na dłużników:

Zobowiązania na dzień 31.12.2012 wynosiły 381.745,94 zł:

73,80zł	SOLID GROUP Sp. Z o.o. Warszawa
583,20zł	Zakład Usług Wielobranżowych S.C. Iwona i Mateusz Szura Czerwionka- Leszczyny
5.631,84zł	TAURON Sprzedaż GZE Sp. z o.o. Gliwice
33.884,56zł	Przedsiębiorstwo Energetyczne MEGAWAT Sp. z o.o. Gliwice
220,00zł	PPHU KOMART Sp. z o.o. Knurów
250,00zł	PZU S.A. Warszawa
5.528,00zł	PZU S.A. Warszawa
271,00zł	PFRON Warszawa
23.870,58zł	dodatek uzupełniający dla nauczycieli za 2012r.
256.950,15zł	dotatkowe wynagrodzenie roczne pracowników za 2012r.
54.482,81zł	naliczone składki pracodawcy od dodatku uzupełniającego i dodatkowego wynagrodzenia rocznego za 2012r.

11. Realizacja zadań określonych w art. 403 ust. 1 ustawy prawo ochrony środowiska z dnia 27.04.2001r.

Szkoła nie poniosła wydatków w 2012 roku z tego tytułu

DYREKTOR
Zespołu Szkół
mgr Natalia Kuś