

L.Dz.PPP/302/ 22/2013

Czerwionka-Leszczyny, 16.04.2013r.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. 23 Stycznia 10, 42-200 Czerwionka-Leszczyny
tel. 3-60 44 44 44, fax 3-60 44 44 44
e-mail: poradnia@ppp.leszczyny.pl

Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Czerwionce-Leszczynach

Obecnie w Poradni pracuje 21 osób, z tego 15 jest zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela. Średnie zatrudnienie wynosi 15,15 etatów, w tym 12,65 pedagogicznych oraz 2,5 administracji i obsługi. Stan na 31.12.2012 roku: w Poradni pracowało 19 osób, średnie zatrudnienie wynosiło 15,4 etatów, w tym 12,65 pedagogicznych oraz 2,75 administracji i obsługi.

Poradnia obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci i młodzież z terenu gmin Czerwionka-Leszczyny, Gaszowice, Jejkowice, Lyski, Świerklany.

W 2012 roku Poradnia zdiagnozowała około 1476 dzieci i młodzieży z terenu Gaszowic, Jejkowic, Lysek, Świerklan i Czerwionki-Leszczyn. Prowadzono również terapię zarówno pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, jak i rehabilitację.

Główne przyczyny zgłaszanych na terapię indywidualną uczniów:

- zaburzenia zachowania,
- zaburzenia emocji,
- trudności w nauce szkolnej,
- trudności w wieku dojrzewania,
- konflikty w rodzinie,
- trudności w relacjach z rówieśnikami,
- zaburzone relacje w rodzinie.

Rodzaje prowadzonych terapii:

- rehabilitacja,
- terapie rodzin,
- zaburzenia zachowania i emocji,
- trudności w nauce (dydaktyczne),
- dysleksja,
- zajęcia ogólnorozwojowe,
- autyzm,
- dyslalia wieloraka,
- opóźniony rozwój mowy,
- seplenienie,
- lateralizacja,
- alalia,

- afazja ruchowa,
- jąkanie,
- terapie grupowe „Motywowanie ucznia do nauki poprzez pobudzanie zdolności twórczych w formie działalności plastycznej,
- ADHD.

Zajęcia warsztatowe zrealizowane w ramach wizyt terenowych:

- spotkania z rodzicami w zakresie poradnictwa zawodowego,
- zajęcia warsztatowe dla uczniów gimnazjów w w/w tematyce,
- prelekcje z doradztwa zawodowego,
- obserwacje w grupach przedszkolnych,
- konsultacje i porady indywidualne dla rodziców w przedszkolach,
- warsztaty „Oswajanie smoka lęku”,
- warsztaty „Uczymy się poprawnych zachowań”,
- warsztaty „Łańcuszki przyjaźni – dowiadujemy się co to agresja i przyjaźń”,
- szkolenia RP,
- pogadanki dla rodziców „Dojrzałość szkolna”,
- pogadanki „Wiem, jak rozwija się mowa mojego dziecka”,
- wdrożenie innowacji logopedycznej,
- badania przesiewowe mowy w gminach Czernica, Jejkowice i Lyski,
- zajęcia integracyjne dla klasy I,
- zajęcia warsztatowe w Zespole Szkół Specjalnych,
- zajęcia integracyjne,
- zajęcia z komunikacji,
- prawo oświatowe w praktyce,
- warsztaty z profilaktyki agresji,
- warsztaty „Emocjonujące emocje”,
- grupy socjoterapeutyczne,
- interwencja kryzysowa w przedszkolu,
- interwencja kryzysowa w szkole,
- grupa wsparcia dla pedagogów,
- grupa wsparcia dla logopedów,
- grupa wsparcia dla nauczycieli,
- udział w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej,
- udział w zespołach ds. uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – w szkole i przedszkolu,
- badanie przesiewowe słuchu,
- konsultacje indywidualne dla pedagogów i wychowawców,
- terapia grupowa dla dzieci z ADHD,
- innowacja „Zły dotyk”,
- ZS Czerwionka – spotkanie dla nauczycieli (RP) – uczeń o specjalnych potrzebach,
- indywidualne konsultacje.

Zadania dodatkowe, których realizacja związana była z bieżącymi potrzebami placówek współpracujących:

- konsultacje z koordynatorem rodzin zastępczych z PCPR,
- grupa wsparcia dla rodzin zastępczych,

- konsultacje z kuratorami społecznymi,
- współorganizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery,
- grupa wsparcia logopedów,
- wsparcie rodzin adopcyjnych, badania, pisma do Sądu,
- zajęcia terapeutyczne dla uczniów upośledzonych w Zespole Szkół Specjalnych w ramach współpracy,
- dyrektor uczestniczył w grupowym zespole interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- dyrektor uczestniczył w konferencjach organizowanych przez Placówki Powiatowe w ramach projektów unijnych,
- współpraca z Powiatową Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą – udział w Zespole ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

Praca Zespołu Orzekającego – wydano następujące orzeczenia:

- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego – 83,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego – 5,
- orzeczenia o braku potrzeby nauczania indywidualnego – 1,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim – 44,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym – 11,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych w stopniu głębokim – 2,
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 7,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów słabo widzących – 4,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów słabo słyszących – 15,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z autyzmem – 9,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami – 10,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową – 13,
- orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego – 1,
- opinie o wczesnym wspomaganiu – 10.

Cyklicznie dyrektor spotykał się z pedagogami szkolnymi wszystkich czterech gmin w ramach grupy wsparcia, gdzie konsultowano przypadki, ustalono formy pomocy dziecku i rodzinie. Wizyty terenowe nie odbyły się we wszystkich placówkach, ponieważ nie było takiej potrzeby, zaś główne oddziaływania były ukierunkowane na pracę bezpośrednio z dzieckiem w Poradni. Na bieżąco odbywały się konsultacje, porady, rozmowy z nauczycielami, rodzicami, dyrektorami oraz innymi osobami z placówek współpracującymi z Poradnią.

W związku ze zwiększoną liczbą uczniów ze zdiagnozowanym mutyzmem wybiórczym, Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu zorganizowanym przez ośrodek „Rajska Jabłoń”, a kontynuacją jest prowadzona grupa terapeutyczna dla dzieci ze wspomnianą dysfunkcją. Środki na doskonalenie zawodowe zostały zrealizowane w 100%.

Stale zwiększa się również liczba dzieci i uczniów z zaburzeniami zachowania, stąd doskonalenie zawodowe pracowników było również związane z tym tematem. Utworzono grupy zarówno w Rybniku, jak i w Czerwionce dla uczniów ze wspomnianymi trudnościami.

Nowością jest także rozpoczęcie systematycznej pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera. W planach na bieżący rok kalendarzowy jest ukończenie przez dwie osoby specjalizacji w zakresie terapii integracji sensorycznej (SI) i w miarę posiadanych środków lub dodatkowo pozyskanych będziemy czynili starania o stworzenie Sali do tejże terapii, optymalnie w Rybniku (w Zamiejscowym Punkcie Konsultacyjnym PPP) – byłaby to jedyna taka sala dla dzieci i uczniów z terenu Gaszowic, Jejkowic, Lysek i Świerklan.

W 2012 roku nastąpiła zmiana siedziby Zamiejscowego Punktu Konsultacyjnego Poradni – od 1.07.2012r. został przeniesiony do Starostwa Powiatowego w Rybniku. Dzięki tej zmianie zoptymalizowały się warunki pracy – jest gabinet psychologa, pedagoga, logopedy, sala terapii, sekretariat, składnica akt i pomieszczenie socjalne.

Od 1.09.2012r. poszerzył się rejon działania Zamiejscowego Punktu Konsultacyjnego o gminę Świerklany. Zaznaczam, iż zmiana ta nie była związana ze zwiększeniem wymiaru etatu pracowników i w tej chwili prowadzony jest bieżący monitoring, który ma na celu obserwację, czy będziemy w stanie zabezpieczyć 4 gminy przy tych etatach, które są w Rybniku:

- psycholog 18/20,
- pedagog 18/20,
- logopeda 18/20,
- psycholog, terapeuta 5/20,
- logopeda, syrdopedagog, tyflopodagog 10/20.

Budżet został zrealizowany zgodnie z planem.

WYKONANO
WYKONANO
WYKONANO
WYKONANO
WYKONANO